

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jarmila Benýšková
Telefon na ředitele	387 023 712
E-mail na ředitele	benyskova@sso.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence/pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence	Mgr. Iva Kálalová
Telefon	387 023 720
E-mail	kalalova@sso.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jana Šimánková
Telefon	387 023 710
E-mail	simankova@sso.cz, janasim@seznam.cz

	Počet tříd /denní forma vzdělávání	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň		
ZŠ - II.stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní	17	420
Celkem	17	420

Použité zkratky:

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍ PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola se nachází na hlavní třídě v blízkosti centra města. Řada žáků navštěvujících školu dojíždí, či je ubytována na domově mládeže. Rizikovými místy v okolí školy jsou zejména blízké restaurace a kavárny (nebezpečí konzumace alkoholu, kouření), dále pak prostory autobusového nádraží (Mercury Centrum)

Rizikovým faktorem je chování žáků mimo vlastní prostor školy před zahájením a po skončení vyučování, velkým problémem je kouření žáků před budovou školy.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové vnímají projevy spojené s rizikovým chováním žáků a mají snahu je řešit, touží získávat nové informace, které by jim usnadnily práci s problémovými žáky. Informace získávají z pravidelně konaných pracovních porad, dotazníků. Škola sleduje rizikové chování žáků zejména ve vztahu k vysoké neomluvené absenci.

3. Informace od rodičů

Z informací získaných zejména v rámci pravidelných informačních schůzek se rodičům škola jeví jako bezpečná s dostatkem informací v oblasti prevence rizikového chování žáků. Kladně je rovněž hodnocena dobrá komunikace a spolupráce vedení školy s rodiči. Snaha vedení školy, výchovného poradce a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence zapojit rodiče do spolupráce při řešení rizikového chování žáků formou odborných přednášek a besed v rámci realizace preventivního programu, se nesetkává se zájmem ze strany rodičů.

4. Informace od žáků

Informace získává škola prostřednictvím dotazníků, diskusí v rámci vyučovacích hodin.

Výskyt rizikového chování žáků není velký, zejména se řeší vysoká absence, příp. neomluvená absence žáků, nedodržování školního řádu ve smyslu zákazu kouření.

Klima školy vnímají žáci velmi pozitivně, neboť se mohou vzdělávat v pěkně upravených a technicky na vysoké úrovni vybavených učebnách. Škola je žáky vnímána jako bezpečná, s minimálním výskytem rizikových faktorů.

5. Hodnocení Preventivního programu minulého školního roku

V rámci plnění Preventivního programu jsme opětovně zaznamenali mezi plnoletými žáky velký zájem o dobrovolné dárčovství krve v rámci 13. ročníku Valentýnské kapky krve, také se zvýšil počet účastníků v soutěži „Okna do duše dokořán“ v grafickém a literárním zpracování tematiky spojené se společensky nežádoucími jevy a velmi kladně byl opět hodnocen Den prevence, kdy se v programu uskutečnila celá řada přednášek, besed a workshopů zaměřených zejména na téma zvládání krizových životních situací a omezování rizik, která se s nimi pojí. Žáci se tak zajímavou formou dozvěděli více například o rizicích Internetu a kyberšikany s ním spojené, zejména pak o fenoménu posledních let – sociální síti Facebook, byli seznámeni se základy sebeobrany. Dalšími tématy k diskusi byly partnerské vztahy, násilí ve vztazích, žáci byli také upozorňováni na nebezpečí extremismu a sekt nebo se učili správnému společenskému chování v kurzu etikety. Beseda s názvem Holocaust žáky seznámila s nebezpečnými důsledky antisemitismu a vedla je zejména k toleranci a snášenlivosti. Součástí programu byla i přednáška na téma ochrana za mimořádných situací a nácvik 1. pomoci.

V rámci komplexního hodnocení v oblasti prevence rizikového chování je důležité se také zmínit o následujících činnostech: organizování adaptační dnů pro 1. ročníky, spolupráce s metodiky PPP ČB, účast žáků 1. ročníků na akci Hrou proti AIDS, zajištění účasti žáků na charitativních akcích – Světluška, Šance dětem, Červená stužka, Liga proti rakovině, Srdíčkový den, individuální pomoc žákům na základě jejich potřeb.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- Zabezpečovat prevenci rizikového chování, zejména prevenci šikany a kyberšikany, prevenci užívání všech návykových látek
- Podporovat u žáků rozvoj znalostí a sociálních dovedností, které jim umožní dělat informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování
- Posilovat pozitivní klima ve škole
- Snížit vysokou absenci v teoretické výuce i na odborném výcviku

- Podpořit i nadále dobrovolné dárce krve.
- Usnadnit začlenění žáků 1. ročníků do třídního kolektivu (adaptační kurzy)

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, šikana, záškoláctví, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí, syndrom CAN a sexuální rizikové chování.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Vyučující v předmětech: základy společenských věd, občanská nauka, psychologie prodeje, aplikovaná psychologie, základy přírodních věd, cizí jazyky, český jazyk a odborný výcvik rozebírají a upozorňují na rizikové chování žáků. Přímá prevence rizikového chování žáků je součástí školního řádu.

Učitelé jsou pravidelně informováni o problémech v oblasti rizikového chování žáků a o jejich řešení.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Podle aktuální nabídky	Akreditované organizace	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Pravidelná setkání ŠMP v PPP	Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování
Krajská konference rizikového chování	Krajský úřad Jihočeského kraje
Školení dle aktuální nabídky	Akreditované organizace

4. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové problémy vzájemně konzultují a negativní jevy okamžitě řeší ve spolupráci s vedením školy.

Pracovníka pověřený výkonem činností metodika prevence předává potřebné informace formou ústní a písemnou (PC).

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP/ pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, možnostmi spolupráce a preventivním programem

Rodiče jsou seznámeni s prací pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence na třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnky a jsou informováni o využití konzultačních hodin ŠMP (kabinet č. 9., čtvrtek, v době od 14:05 do 14:50), kde mohou podle potřeby konzultovat záležitosti týkající se rizikového chování žáků, např. šikany, kyberšikany, závislosti na návykových látkách, násilí, vandalismu, intolerance, poruch příjmu potravy, negativního působení sekt, příslušnosti k subkulturám, sebepoškozování, domácího násilí, sexuálního rizikového chování apod.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
Dny otevřených dveří	listopad 2016 leden 2017 únor 2017
Výstava Vzdělání a řemeslo	listopad 2016
3. ročník Veletrhu fiktivních firem	listopad 2016
Rodičovské schůzky	listopad 2016 březen 2017
8. ročník mezinárodní soutěže „Vítejte u nás“	červen 2017
Informační schůzky pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků	červen 2017

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- „Valentýnská kapka krve“ – dobrovolné dárčovství krve
- soutěž „Okna do duše dokořán“
- Den prevence
- účast na akcích: Červená stužka – Den boje proti AIDS, Světluška, Pastelka,....
- přednášky, besedy z oblasti prevence rizikového chování

1. Způsob seznámení žáků s činností pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, možnostmi pomoci a preventivním programem

Třídní učitelé předávají informace o činnosti pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence v třídnických hodinách.

Žáci jsou informováni o využití konzultačních hodin pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence (kabinet č. 9., čtvrtek, v době od 14:05 do 14:50), kde ho mohou podle potřeby kontaktovat v záležitostech týkajících se např. šikany, kyberšikany, závislosti na návykových látkách, násilí, vandalismu, intolerance, poruch příjmu potravy, negativního působení sekt, příslušnosti k subkulturám, sebepoškozování, domácího násilí, sexuálního rizikového chování apod.

2. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

1. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
Adaptační kurzy s cílem urychlit a usnadnit integraci žáků v novém třídním kolektivu, navázat užší přátelství mezi spolužáky a pozitivní vazby s třídním učitelem	pedagogové SŠO

1. – 4. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
Besedy, rozhovory na téma domácí násilí, šikana, agrese, drogy, zdravý životní styl, aj	pedagogové SŠO
Sportovní turnaje – odbíjená, florbal, beachvolleyball cup, fotbal, plavecká štafeta, LVVZ, cykloturistické vyjížďky - aktivní trávení volného času, potlačení nudy a z ní vyplývající snahy se zviditelnit, ale negativním způsobem	pedagogové SŠO
Přírodovědně sportovní kurz - aktivní trávení volného času, podpora zdravého životního stylu	pedagogové SŠO
Den prevence rizikového chování žáků - besedy, zážitkové aktivity, přednášky a psychosociální hry tak, abychom žáky upozornili na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, šikana, záškoláctví, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, závislostní chování, užívání nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek a kouření, netolismus, gambling, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí, syndrom CAN a sexuální rizikové chování a nezdravý životní styl	Občanská sdružení zaměřená na prevenci rizikového chování, PPP, Policie ČR
Besedy a rozhovory se žáky s cílem zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj jejich komunikačních dovedností, podpory konstruktivního řešení problémů, osvojování dovedností klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, podpory mezigeneračního dialogu, podpory vyjádřit svůj názor, schopnosti říci si o pomoc a zvyšování povědomí o tom, kam se v jakých záležitostech obrátit, schopnosti vyrovnat se s neúspěchem	pedagogové SŠO

3. Volnočasové aktivity pro žáky

- školní kroužky – kroužek výpočetní techniky
- sportovní a kulturní akce

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka
PPP – Metodik primární prevence	Bc. Pavla Nýdlová Bc. Edita Mečířová Tobi

Krajský úřad Jihočeského kraje – Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování	Bc. Tomáš Bílý, DiS
--	---------------------

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Plnění preventivního programu je hodnoceno zpracováním závěrečné zprávy, akce jsou uvedeny ve výroční zprávě školy.

Záznamy o řešených problémech rizikového chování jsou uloženy v kartě žáka.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	31. 8. 2016	Mgr. Jarmila Benýšková
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31. 8. 2016	Mgr. Jarmila Benýšková